**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории.**

**Ключи. 8 класс.**

**Максимальная оценка – 100 баллов**

**Время на подготовку – 2 часа (120 мин).**

Задание 1. **Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8).**

*Ответы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
| 2 | 1 | 2 | 1 |

***Задание 2.* Что и кто объединяет этих людей (по 2 балла, максимальный балл -4):**

2.1. Деятели Избранной рады (1549-1560 гг.), связаны с Иваном IV.

2.2. Архитекторы, строившие соборы Московского Кремля в конце XV – первой половине XVI вв., связаны с Иваном III.

***Задание 3.* Выберите три верных ответа в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6):**

*Ответы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.1. | 3.2. | 3.3. |
| 256 | 125 | 145 |

***Задание 4.* Установите соответсвие между сферами деятельности и именами представителей культуры России XVIII столетия, выбрав их из предлагаемого списка. Ответ занесите в таблицу цифрами. *Внимание! Имен больше, чем сфер деятельности.* (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 12)**

*1. Симеон Полоцкий, 2. Ф. С. Рокотов, 3. Д. И. Фонвизин, 4. И.П. Кулибин, 5. М. Ф. Казаков, 6. В. К. Тредиаковский, 7. Д. Г. Левицкий, 8. Э. М. Фальконе, 9. В. И. Баженов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Литература:*** | ***Живопись:*** | ***Архитектура*** |
| 3,6 | 2,7 | 5,9 |

***Задание 5.* Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 18).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вставка | № | Вставка |
| 1. | Екатерины I | 10. | Долгорукий |
| 2. | Завещанию | 11. | 1730 |
| 3. | Петра I | 12. | Анну Иоанновну |
| 4. | Меншикова | 13. | Ивана Алексеевича (Иоанна V) |
| 5. | Алексея (Петровича) | 14. | Курляндского |
| 6. | 1727 | 15. | Кондиции |
| 7. | Березов | 16. | Престол |
| 8. | Верховного тайного совета (верховников) | 17. | Москву |
| 9. | Остерман | 18. | Дворян |

***Задание 6.* Ученик подготовил иллюстративный материал для презентации по теме:**

**«Лица средневековой Руси: с древнейших времен до конца XVI века». Однако учитель обнаружил среди представленных иллюстраций, изображения, которые нельзя отнести к данному периоду. Помогите ученику исправить ошибки. Отберите верные иллюстрации и подпишите представленных на них личностей. Ответ внесите в таблицу, выписав порядковые номера нужных иллюстраций и сделав подписи к ним (максимальный балл – 16).**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Имя |
| 1. | Ярослав Мудрый |
| 3. | Андрей Боголюбский |
| 5. | Нестор |
| 6. | Батый |
| 7. | Ягайло |
| 8. | Иван III Великий |
| 10. | Иван IV Грозный |
| 12. | Ермак |

***Задание 7*. Перед Вами карта двух основных торговых путей Древнерусского государства – «Пути из варяг в греки» (слева) и Волжско-Каспийского (справа). Ваша задача – исходя из содержания карты и собственных знаний, заполнить таблицу (за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимальный балл - 10 баллов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Торговый путь** | **«Путь из варяг в греки»** | **Волжско-Каспийский** |
| **Начало пути** | Скандинавия | Скандинавия |
| **Через какие моря идет (в скобках укажите современные названия)** | - Варяжское **(Балтийское)**  - Русское **(Черное)** | - Варяжское **(Балтийское)**  - Хвалынское **(Каспийское)** |
| **Через какие реки идет (в скобках укажите современные названия)** | - Борисфен **(Днепр)** | - Итиль **(Волга)** |
| **Территории государств, через которые он пролегает** | Древнерусское государство | Древнерусское государство, **Волжская Булгария,**  **Хазарский каганат**  *(в любом порядке)* |
| **Конец пути** | Византийская империя | **Арабский** халифат |

***Задание 8.* В 2012 г. исполнилось 400 лет изгнанию польских интервентов из Московского Кремля. Ниже приведены отрывки описания событий той поры. Ваша задача – расставить их в хронологической последовательности и дать название события. Ответ оформите в виде таблицы (По 2 балла за каждую правильную строку, максимальный балл - 10).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер отрывка** | **Место в хронологической последовательности** | **Название события** |
| **1** | **5** | **Создание Второго ополчения в Нижнем Новгороде** |
| **2** | **1** | **Образование «Совета всей земли» в Ярославле** |
| **3** | **2** | **Разгром поляков под Москвой** |
| **4** | **3** | **Освобождение Москвы** |
| **5** | **4** | **Земский Собор. Избрание царем М. Романова** |

***Задание 9.* Творческое задание.** В 2008 году в рамках телевизионного проекта Александр Невский стал «именем России», т.е. самым известным историческим деятелем в российской истории. Но в нашей истории есть и другие замечательные имена. А кого бы Вы назвали «именем России»? (Работа выполняется в свободной форме, **максимальный балл - 16).**

Критерии для оценивания.

1. Актуальность исторического деятеля для современного времени – до 2 баллов.
2. Обоснованность ответа «Почему именно этот исторический деятель является символом России?») – до 12 баллов.

**Полным** ответ считается, если олимпиадник называет половину и больше половины основных положений деятельности исторической личности (до 3 баллов).

**Последовательным** является ответ, который содержит изложение событий в хронологической последовательности и непротиворечивые утверждения (до 3 баллов).

**Корректным** является ответ, который не содержит грубых ошибок при использовании исторических фактов, терминов и персоналий (до 3 баллов).

**Убедительной** считается **аргументация,** предполагающая понятное объяснение используемой фактологии (до 3 баллов).

1. Выводы – до 2 баллов, не должны противоречить вводной и основной части.